

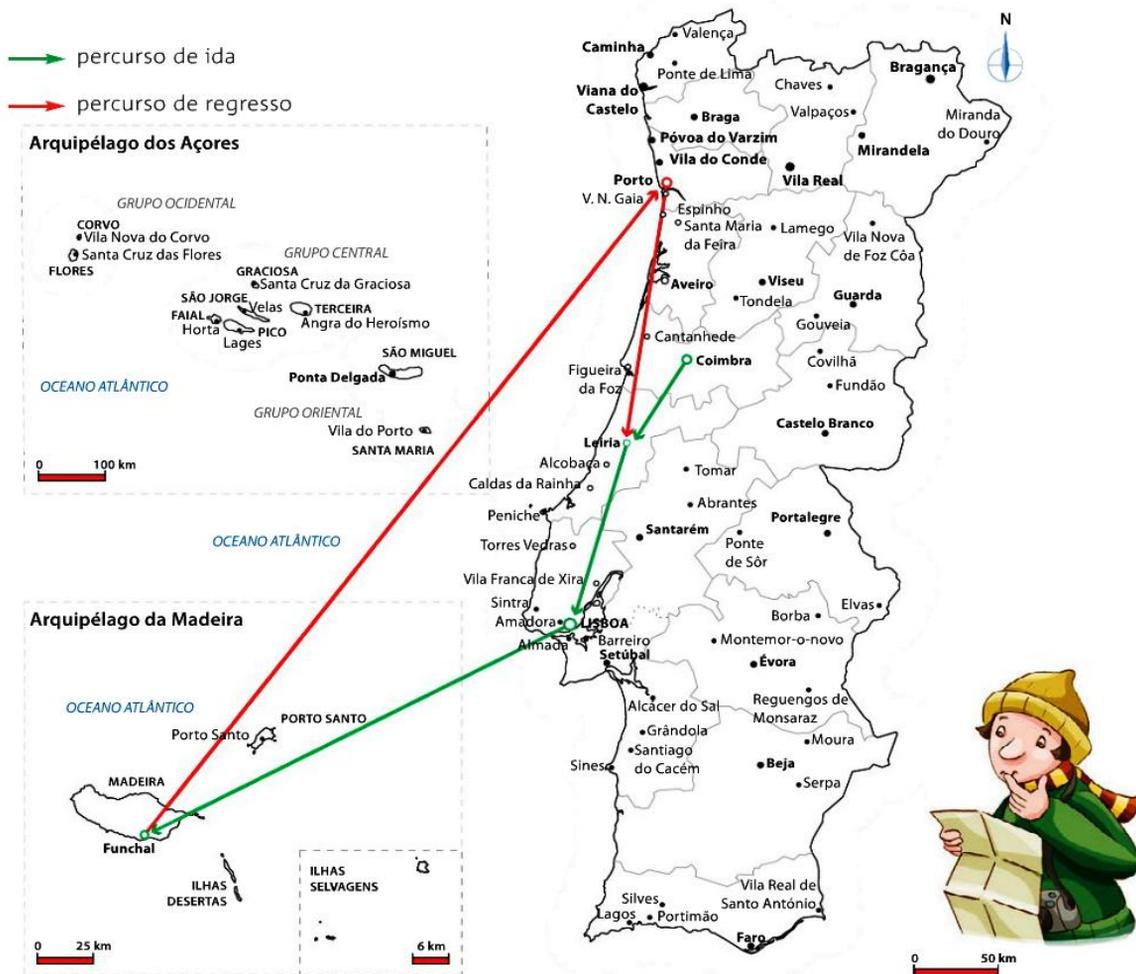
ESTUDO DO MEIO

RUBRICA:

NOME: _____ DATA: ____/____/____

ESCOLA: _____ INFORMAÇÃO: _____

1 – Observa no mapa de Portugal Continental e das Regiões Autónomas o itinerário percorrido pelo David nas suas férias.



1.1 – Sabendo que o David vive em Leiria e estuda em Coimbra, descreve o itinerário que percorreu nas suas férias.

1.2 – Quando regressou de férias, qual foi o seu ponto de partida?

1.3 – Por onde passou antes de regressar ao ponto de chegada?

2 – Indica qual a função de cada um dos espaços, ligando corretamente.

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| Museu ● | ● Educação e cultura |
| Padaria ● | ● Trabalho e comércio |
| Fábrica ● | ● Saúde e bem-estar |
| Ginásio ● | ● Cultura e lazer |
| Cinema ● | |
| Jardim de infância ● | |

3 – Liga os percursos apresentados às formas de deslocação que utilizarias.

- | | |
|---|----------------|
| Ir a casa de um vizinho. ● | ● a pé |
| Ir a uma cidade distante. ● | ● de bicicleta |
| Viajar entre Portugal Continental e a ilha da Madeira. ● | ● de automóvel |
| Passear no parque. ● | ● de autocarro |
| Deslocar-se de um lado para o outro dentro da mesma localidade. ● | ● de comboio |
| | ● de barco |
| | ● de avião |

4 – Observa o genograma e completa as afirmações.



- a) Os pais da Maria são o _____ e a _____.
- b) O _____ é o avô paterno da Maria.
- c) Os irmãos da mãe da Maria são o _____ e a _____.
- d) A tia paterna da Maria é a _____ que é casada com o _____.
- e) O _____, a _____ e o _____ são primos da Maria e da Sara.

5 – Indica três acontecimentos importantes na história da tua família.

6 – Relaciona corretamente.

Os órgãos de poder local ●

● são representadas pelas Câmaras Municipais e pelas Assembleias Municipais.

As sedes do concelho ●

● têm órgão de poder próprios: o Governo Regional e a Assembleia Regional.

As regiões autónomas ●

● são constituídos pelas Juntas de Freguesia e pelas Assembleias de Freguesia.

7 – Pinta os círculos que estão juntos às imagens.

- De verde os brasões.
- De azul as bandeiras.



8 – Preenche a ficha de identificação com os teus dados.

Nome: _____

Naturalidade:

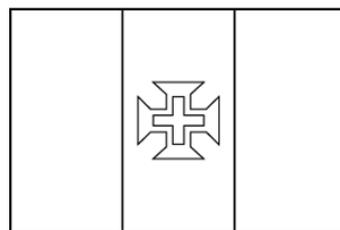
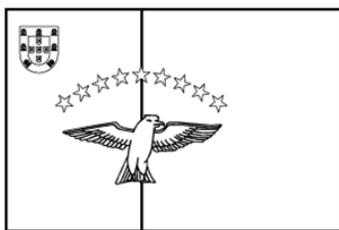
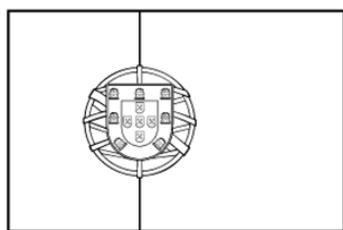
Freguesia: _____

Concelho: _____

Distrito/Região Autónoma: _____

Nacionalidade: _____

9 – Legenda as bandeiras e pinta-as.



10 – Selecciona com X os vestígios do passado existentes na tua região.

Ponte

Castelo

Mosteiro

Estátua

Muralha

Igreja

Nora

Fábrica antiga

Ruínas

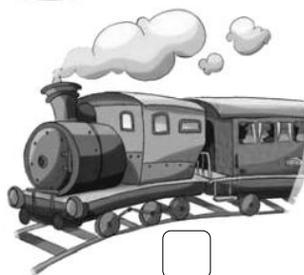
11 – Assinala com X a(s) opção(ões) correta(s).

Os monumentos devem ser...

... ignorados. ... conservados. ... bem divulgados. ... maltratados.

11.1 – Justifica a escolha dessa(s) opção(ões).

12 – Ordena as imagens das várias etapas da evolução dos meios de transporte terrestre.



13 – Preenche com nomes de meios de transporte:

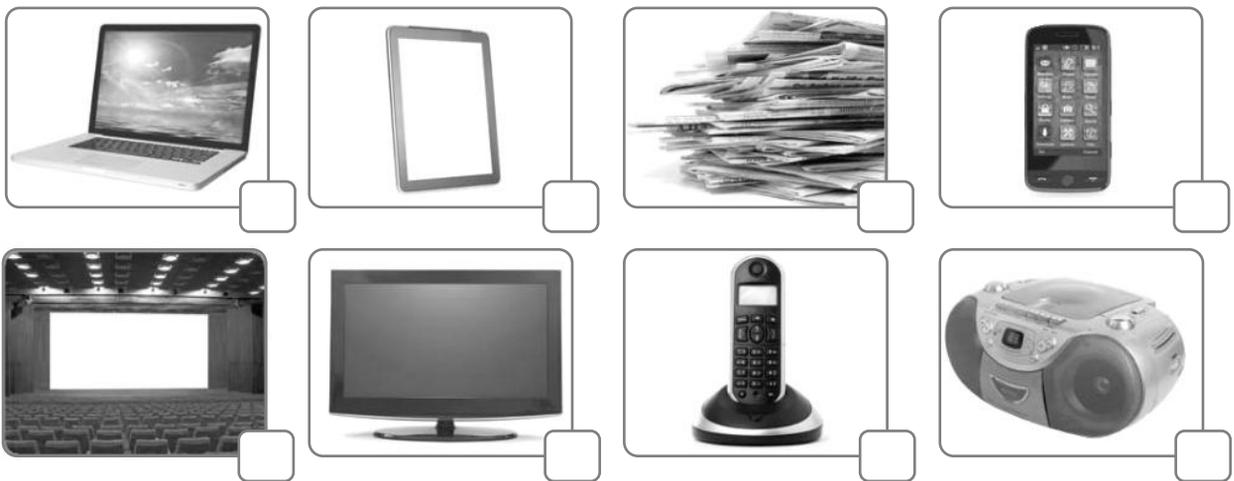


14 – Relaciona corretamente:

- | | | |
|---------------------|---|-----------------------|
| Carta • | • | Escrita, imagem e som |
| Jornal • | • | Escrita e imagem |
| Televisão • | • | Escrita |
| Telefone • | • | Som e imagem |
| Computador • | • | Som |



15 – Seleciona com X os meios de comunicação social.



16 – Completa com as palavras do quadro.

À troca de produtos dá-se o nome de _____.

Antigamente, as pessoas _____ os bens que produziam pelos bens que necessitavam.

Atualmente, trocam-se os produtos por _____.

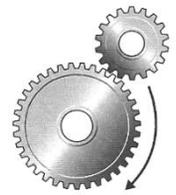
Os pagamentos são feitos com _____; mas também se utilizam os cheques e o _____.



trocavam
cartão de débito
dinheiro
comércio

17 – Dá um exemplo de um local onde o comércio se realiza ao ar livre.

18 – Identifica o tipo de engrenagem representado na imagem ao lado.



18.1 – As duas rodas têm tamanhos diferentes. Estando as suas rodas a rodar, assinala aquela que dá mais voltas.

A roda maior

A roda menor

19 – Completa o seguinte texto com algumas das palavras do quadro ao lado.

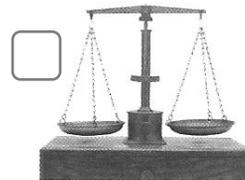
Quando são apertadas ou puxadas, as molas armazenam _____.

Ao soltá-las, voltam à sua forma _____ e libertam essa _____.

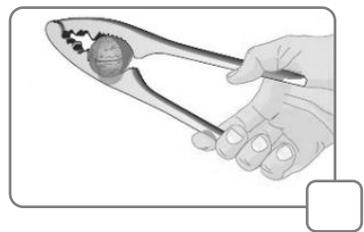
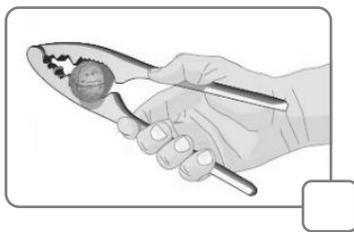
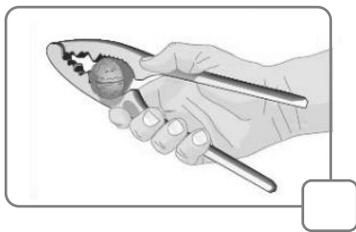
Quanto _____ apertamos ou puxamos uma mola, mais energia liberta.

menos
energia
original
mais

20 – Assinala com X os objetos que constituem alavancas.

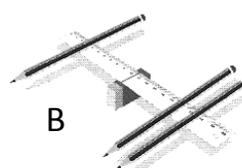
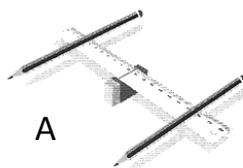


21 – Assinala com X a figura que representa onde é necessário exercer menos força para quebrar a noz.



22 – Observa as imagens. Indica qual das imagens está errada.

A B



22.1 – Na situação errada, o que teríamos de fazer para corrigir o erro?